МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема урока: Ее величество ПОГОДА.

Автор: Рахимова Сажида Мантаировна, учитель географии МКОУ СОШ №1 Барабинского района

Новосибирской области

Барабинск, 2012г.

**Цель:** Формирование у учащихся представление о погоде и ее элементах, причинах, влияющих на ее изменения, признаках типов погоды и предсказании.

**Задачи:**

Обучающие: сформировать представление о погоде и ее элементах;

Развивающие: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между элементами погоды, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды;

Воспитательные: воспитывать познавательную активность, самостоятельность.

**Методы:** рассказ, беседа, работа с учебником, отрывком художественного произведения, календарем погоды, синоптической картой.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Погода», раздаточный материал «календарь погоды» (апрель) 16 шт., ЛОК «Причины влияющие на изменение погоды».

**Тип урока:** изучение нового материала

**План-конспект урока**

**I Введение**

Организация класса.

В давние времена правила хорошего тона предписывали при первом знакомстве затевать разговор о погоде. Поговорим о ней и мы. Здравствуйте! Рада видеть всех на нашем уроке. Сегодня за окном (по своему)прекрасная погода*.* «А что такое погода и какие причины влияют на ее изменения?» На эти вопросы мы постараемся ответить в течение урока. Откроите тетради и запишите число и тему урока «Ее величество Погода» (Слайд 1).

**II Актуализация знаний**

В природе существуют различные явления, а погода объединяет разные элементы. А чтобы вспомнить их я предлагаю разгадать ребусы (Слайд 2-11).

Эти слова относятся либо к явлениям, либо к элементам погоды (Слайд 12).

У вас на партах лежат карточки. Получившиеся слова распределите в таблицу (Слайд 13)

Проверим, что у вас получилось?

Проверка (зачитывает один ученик, проверка со слайда, зачитывает второй ученик, проверка со слайда)(Слайд 15).

Все элементы связаны между собой. Изменение какого-либо показателя приводит к изменению других, в результате меняется погода*.*

**III Усвоение новых знаний**

Какой географический смысл подразумевается под понятием «погода» (Слайд 16)?

Давайте, попробуем сформулировать понятие «погода». Какие предположения ? (высказывают 2-3 мнения о понятии). Ребята сравним наше определение с определением из учебника, откройте стр. 128. и …. прочитает определение. Чтобы лучше запомнить его, запишите в тетрадь.

Погода- это состояние тропосферы в данном месте за определенный промежуток времени. (записывают определение в тетрадь, учитель комментирует , на слайде схема

«Погода = состояние нижнего слоя атмосферы +1) в данном месте

  2) в данное время »)(Слайд 17).

*Минута релаксации (видеоролик)(Слайд 18).*

А какая вчера была погода в нашем городе?

Ребята давайте проанализируем погоду в г. Барабинске за несколько дней апреля, обратимся к календарю погоды (Слайд 19).

- Что вы заметили?

-Как изменяется температура, направление ветра, облачность, осадки.

За погодой у нас следил (ученик). Что интересного он заметил. Сообщение.

Вывод: Погода меняется в течение нескольких дней, т.к. постоянно изменяются все показатели погоды.

На изменение погоды оказывает влияние: изменение высоты Солнца→ неравномерное нагревание земной поверхности→ изменение температуры→ изменение давления→ движение воздушных масс→ изменение ПОГОДЫ(Слайд 20).

Вывод: Изменению погоды предшествует движение воздушных масс (Слайд 21).

Воздушные массы- большие объемы воздуха тропосферы, обладающие определенными свойствами и одинаковым направлением движения (Слайд 22).

 С севера приходят холодные и сухие, а с юга теплые воздушные массы.

Погода очень изменчива, но все же некоторые дни характеризуются достаточно похожей погодой (Слайд 23). Ученые – метеорологи выделили несколько типов погоды (работа с учебников, форзац 2)

 -Какой элемент погоды был положен в основу выделения типов погоды;

-Какой тип погоды преобладает в нашей местности зимой, а какой – летом.

О работе ученых- метеорологов нам расскажет ученик (Слайды 24-26). (Сообщение)

- В настоящее время метеорологи пытаются не только прогнозировать погоду, но и воздействовать на нее. Во многих странах специалисты умеют вызывать искусственный дождь.

Важность погодных условий для жизни и хозяйственной деятельности людей всегда вызывала необходимость предсказания погоды (Слайд 27). В давние времена изменение погоды предсказывали по местным признакам: форме дыма из труб и от костра, закату Солнца. Предсказание погоды по поведению животных и состоянию самочувствия человека нам расскажет ученик (Слайд 28). (Сообщение)

**IV Закрепление**

Ребята какое у нас сейчас время года (весна). Действительно сегодня у нас ... апреля, температура-… , атмосферное давление-... . А сейчас используя данные календаря погоды (температура-+17, давление-744мм рт. ст., ветер южный -2м/с/2 балла), составьте в тетради описание погоды сегодняшнего дня. (Слайды 29,30). Кто желает, пожалуйста, прокомментируйте.

-Итак, о чем мы сегодня говорили на уроке?

-Что такое погода?

-Что влияет на изменение погоды?

Зачем необходим прогноз погоды?

**V Домашнее задание (Слайд 31)**

прочитать § 42, ответить на вопросы 1-5. Творческое задание – написать мини- сочинение «У природы нет плохой погоды» или «Влияние погоды на мою бедующую профессию».